

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижнекамский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСГЭ 02. «ИСТОРИЯ»

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Нижнекамск 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
и утверждено методическим советом техникума протокол
№ 1 от «31» 08 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР - 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР – 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.

ЛР – 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознательный себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их

заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«История»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
во взаимодействии с преподавателем	66
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствуется элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Практические занятия: 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Самостоятельная работа обучающихся: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	4	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5
Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	1	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5
	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	8	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5
	Практические занятия: 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.	4	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5

Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		8	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Практические занятия 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России		4	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5
Тема 1.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		8	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Практические занятия: 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»		4	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5
Тема 1.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		16	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		8	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5
Тема 2.1. Глобализация и мировая политика	Раздел 2. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.		22	
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		4	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5
Тема 2.2. Международные отношения в области национальной,	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		6	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5

региональной глобальной безопасности			
Тема 2.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	4	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5
Тема 2.4. РФ - проблемы социально-экономического и культурного развития.	Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	4	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5
Тема 2.5. Россия в современном мире	Международное положение России в начале XXI века. Внешняя политика России.	2	ОК5-ОК 6, ЛР1, ЛР3, ЛР5
<i>Дифференцированный зачёт</i>		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История» в эл.варианте;
- комплект учебно-наглядных пособий «История» в печатном варианте.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер IW-ENRO21
2	Доска интерактивная	доска CLASSIC SOLUTION
3	Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор BENQ MS506
4	телевизор Samsung CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебно-методических комплектов для реализации общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованный федеральным государственным стандартом:

1. С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. История: учебник для СПО, 4-е изд.- М. КНОРУС, 2021.- 306 с.

Основные источники:

1. Н.В. Артемов. История: учебник для студ. учреждений СПО в 2х частях /В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. - 3 изд., доп. -М.: изд. Центр «Академия», 2018.- 400 с.

Дополнительные источники:

1. С.Н. Иконникова, В.П. Большакова. История мировой культуры: учебник и практикум для СПО. М., изд. «Юрайт», 2019, - 256 с.
2. А.Н. Сахаров История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов;

Интернет - ресурсы:

<http://history.standart.edu.ru> История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы.

<http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала.

<http://www.lectures.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:			
- Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире.	ОК5-ОК6	ЛР1,ЛР3,ЛР5	Устный опрос Практическая работа
-Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК5-ОК6	ЛР1,ЛР3,ЛР5	Устный опрос, практическая работа
Знать:			
- Основные направления развития регионов мира и стран в современном этапе.	ОК5-ОК6	ЛР1,ЛР3,ЛР5	
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;	ОК5-ОК6	ЛР1,ЛР3,ЛР5	Тестирование, презентации
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК5-ОК6	ЛР1,ЛР3,ЛР5	Устный опрос, тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других	ОК5-ОК6	ЛР1,ЛР3,ЛР5	Устный опрос

организаций и основные направления их деятельности;			Практические занятия
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК5-ОК6	ЛР1,ЛР3,ЛР5	Тестирование,
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК5-ОК6	ЛР1,ЛР3,ЛР5	Тестирование, индивидуальные задания

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- устный опрос - тестирование - подготовка докладов, рефератов - работа с документами
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	